

大學生全人性教育推廣培訓營實施計畫

一、計畫緣由：

性教育是一種價值教育，為建立大學生正確的「性價值觀」，依據全人性教育理念，規劃招募各校學生志工團隊，經由增能培訓，型塑同儕對性價值的規範信念，激發學生對推展校園全人性教育的熱情與使命。本次2天1夜培訓課程選擇以「健康親密關係」為主軸，透過體驗活動、專題演講、小組分站探究學習、開放空間會議等方式，讓學生不斷思辨全人性教育理念的「健康親密關係」意涵與價值，並增強學生運用社會行銷策略，以提升規劃校園性教育推廣活動的知能。

二、活動目的：

- (一) 啟發大學生對當前社會及校園性問題的覺察度與關懷，提升大學生經營健康親密關係所需的性知識、性價值觀及生活技能。
- (二) 召喚大學生願意投入心力於推廣全人性教育，建立正確的性教育理念，進而形成國內推展青少年性教育工作團隊。
- (三) 增進大學生創意宣導活動知能，以利返校後落實推動全人性教育「健康親密關係」的推廣活動。

三、規劃理念：

- (一) 增權賦能 (empowerment)：期引導學習者有機會進行批判性的省思，讓學習者對於目前的問題產生自我擁有感，並進而教導大學生經營健康親密關係所需的性知識、性價值觀及生活技能，來形成自主性的行動力量。
- (二) 同儕教育 (peer education)：對較有影響力和號召力的大學生同儕教育者進行有目的的培訓，激發其服務熱忱，使其具有一定的知識和技能，再由他們向周圍的青少年知識和技能的宣導，以發揮同儕正向影響力。
- (三) 體驗教育/探索教育 (Project Adventure, PA)：經由設計好的兩性體驗活動，採小組合作的方式，讓學生挑戰這些遊戲活動，來察覺兩性互動間的種種問題，然後再經團體分享，獲得促進兩性互動的方法。
- (四) 服務學習：透過培訓，提升學生人我關懷能力，願意主動將所學習到的知識、技能及價值觀，經由有效的方式與青少年分享。

(五) 創造力教育 (creativity education)：期透過此次培訓營的創新活動規劃，引發學生「深層感動」，培養學生創造力。

四、活動主題：知「Sexuality」之旅，把「愛」傳出去

五、課程說明：

(一) 專題演講：

1. **【專題一】迎接生命的第一次戀情—從全人性教育談「健康親密關係」：**
全人性教育的內涵與重要性、為何人類性學要從 Sex 改為全人的性 Sexuality 的意涵、何謂「健康親密關係」與「情慾自主」。
2. **【專題二】遇見更好的自己—何謂靈性伴侶？探討親密關係發展歷程：**學習經營健康親密關係是大學生成長的關鍵任務，課程設計採「以終為始」，先從探討結婚/不婚的理由，再導入哲學、深層心理學及 Maslow 的理論觀點來探討靈性伴侶的意涵、再進一步探討親密關係的五個發展歷程，導引接下來分站探究學習活動-為何我拿到好人卡？提升經營親密關係所需生活技能。
3. **【專題三】關懷愛滋防治從我開始—當前國內愛滋病防治瓶頸與策略：**從當前全球愛滋病疫情，來反思當前國內愛滋病防治瓶頸與策略，來召喚大學生關心愛滋防治工作，願意從自我的行為改變啟動。

(二) 體驗活動：

1. **【體驗一】** Hands up, pairs up-破冰活動、音樂律動、活動契約
2. **【體驗二】** 盲人報數-溝通衝突、互信、提升自我效能
3. **【體驗三】** 地心引力-互動、協調、合作、增進彼此
4. **【體驗四】** 同心協力-默契、整合、了解團體的價值

(三) 分站探究學習：採小組闖關方式進行。

1. **【學習一】：**串連【專題演講二】親密關係發展歷程，以大學生交往時會遭遇的問題及所需要的「生活技能」設計情境演練，透過「角色扮演」學習提升經營親密關係所需的各種能力。

為何我拿到好人卡？提升經營親密關係所需生活技能

- (1) 愛在心裡如何開？情感表達與溝通能力
- (2) 愛我的人和我愛的人—「拒絕」不想要的邀約

(3)我倆是朋友或是情侶？進入穩定關係所需的「人際關係」技能

2. 【學習二】

做一位「情慾自主」高手—處理親密關係衝突所需生活技能

(1)起飛之前,先學降落--「協商」分手與情感失落「自我調適」

(2)「性」可以證明愛？性行為「做決定」,以及「拒絕」灰色強暴

(3)較安全性行為的「協商」技巧

(四)【晚會】「愛別人之前,先愛自己」:

健康親密關係的能力需建立在獨立人格及正確人生價值觀的基礎上,因此提升大學生的「健康自尊」是核心要素,將以愛情行動劇、愛情卡拉OK等活潑方式來進行。

(五)【開放空間會議、創意 show】

透過開放空間 Open Space 的方式,探討當前校園親密關係「問題」與「對策」,導入教導學生如何運用「社會行銷」理論。

(六)【綜合座談】

由杏陵醫學基金會團隊回饋各小組所提方案。

六、推廣培訓營課程表：

(一)107 年 1 月 20 日(星期六)課程表

時間	1/20(六)	負責人
08：30～09：20	交通時間（新竹火車站集合）	杏陵基金會
09：20～09：40	【始業式】 長官致詞 課程介紹/成員介紹與分組	教育部 杏陵醫學基金會
09：40～10：20	【相見歡】 Hands up, pairs up 破冰活動、音樂律動、活動契約	杏陵醫學基金會團隊
10：20～10：30	休息	杏陵基金會
10：30～12：00	【專題演講一】 迎接生命的第一次戀情— 從全人性教育談「健康親密關係」	杏陵醫學基金會 高松景副執行長 (國立臺灣師範大學健康促進與 衛生教育學系兼任助理教授)
12：00～13：00	午餐、休息	杏陵基金會
13：00～15：00	【體驗活動】 盲人報數 溝通、互信、提升自我效能	杏陵醫學基金會團隊
	【專題演講二】 遇見更好的自己—何謂靈性伴侶？ 探討親密關係發展歷程	高松景副執行長 (國立臺灣師範大學健康促進與 衛生教育學系兼任助理教授)
15：00～15：10	休息	杏陵基金會
15：10～18：00	【分站探究學習一】小組闖關 為何我拿到好人卡？ 提昇經營親密關係所需生活技能： 1. 愛在心裡如何開？情感表達與溝通能力 2. 愛我的人和我愛的人—「拒絕」不想要的邀約 3. 我倆是朋友或是情侶？進入穩定關係所需的「人際關係」技能	杏陵醫學基金會團隊
18：00～19：00	晚餐，自由活動	杏陵醫學基金會
19：00～21：00	【晚會】愛別之前 先愛自己 愛情行動劇、愛情卡拉 OK—我的愛情宣言	杏陵醫學基金會團隊
21：00	【星光夜語】 小組分享與盥洗--寫給自己一封情書	

(二)107 年 1 月 21 日(星期日)課程表

時間	1/21(日)	負責人
07：40～08：10	晨喚 早餐	杏陵醫學基金會
08：10～11：20	【體驗活動】 地心引力 協調、信任、合作 【分站探究學習二】小組闖關 做一位「情慾自主」高手— 處理親密關係衝突所需生活技能 1.起飛之前，先學降落「協商」~分手與情感失落「自我調適」 2.「性」可以證明愛？性行為「做決定」 3.較安全性行為的「協商」技巧	杏陵醫學基金會團隊
11：20～11：30	休息	杏陵醫學基金會
11：30～12：30	【專題演講三】 關懷愛滋防治從我開始— 當前國內愛滋病防治瓶頸與策略	國立成功大學醫學院護理學系 柯乃瑩教授
12：30～13：20	午餐、休息	杏陵基金會
13：20～15：50	【開放空間會議】 愛 希望與夢想 募集「預約幸福」倡議行動方案—探討當前校園親密關係「問題」與「對策」 【創意 Show】 各組報告返校後想推展的活動 企劃案及動態展現 【體驗活動】 同心協力 默契 整合 瞭解團體的價值	高松景副執行長 各組學員 杏陵醫學基金會團隊
15：50～16：00	休息	杏陵基金會
16：00～16：30	【結業式、綜合座談】 珍重再見—留下美好回憶	教育部 杏陵醫學基金會團隊

七、辦理單位：

- (一) 主辦單位：教育部
- (二) 承辦單位：財團法人杏陵醫學基金會

八、參與對象：

全國公私立大專校院學生，請各校推薦 2-4 位具服務熱忱與領導特質的學生參加。

九、參加人數：

參與人數以 80 人為原則，若報名人數超過 80 人，將以報名表傳真時間先後為錄取標準。

十、活動時間、地點：

107 年 1 月 20 日、21 日（星期六、日）於玄奘大學（新竹市香山區玄奘路 48 號）善導活動中心竹溪廳辦理(詳附件 2-校園平面圖)。

十一、報名方式：採人工傳真報名，請學校協助學生報名，並於 107 年 1 月 5 日（星期五）前將報名表傳真至杏陵醫學基金會(傳真:02-2915-3317)。

十二、經費：本培訓營錄取學生之活動費用及交通費(學校所在地往返至新竹車站(或玄奘大學)之火車或客運車(含市區公車)之費用)由教育部經費支應。

十三、交通資訊(詳如附件 1)

十四、大學生全人性教育推廣培訓營報名表(附表 2)。

交通資訊

杏陵基金會將於 107/1/10 前以 E-mail 行前通知錄取同學，本次研習營於新竹火車站備有接駁車，請同學參考以下交通資訊：

1. 搭乘接駁車（杏陵基金會 107/1/10 前會 Email 行前通知）：

(1)請於 107/1/20/08:25 前於新竹火車站集合，有專人引導；接駁車準時 08：30 出發

(2)建議搭乘的火車車次：

◆ 去程：

北上：無適合班次，請改搭客運車

南下：自強 105 車次（臺北 07:00—新竹 08:11）

◆ 回程：（接駁車準時 16：40 從玄奘大學 → 新竹火車站）

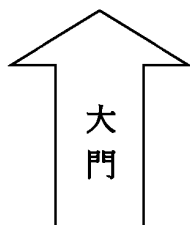
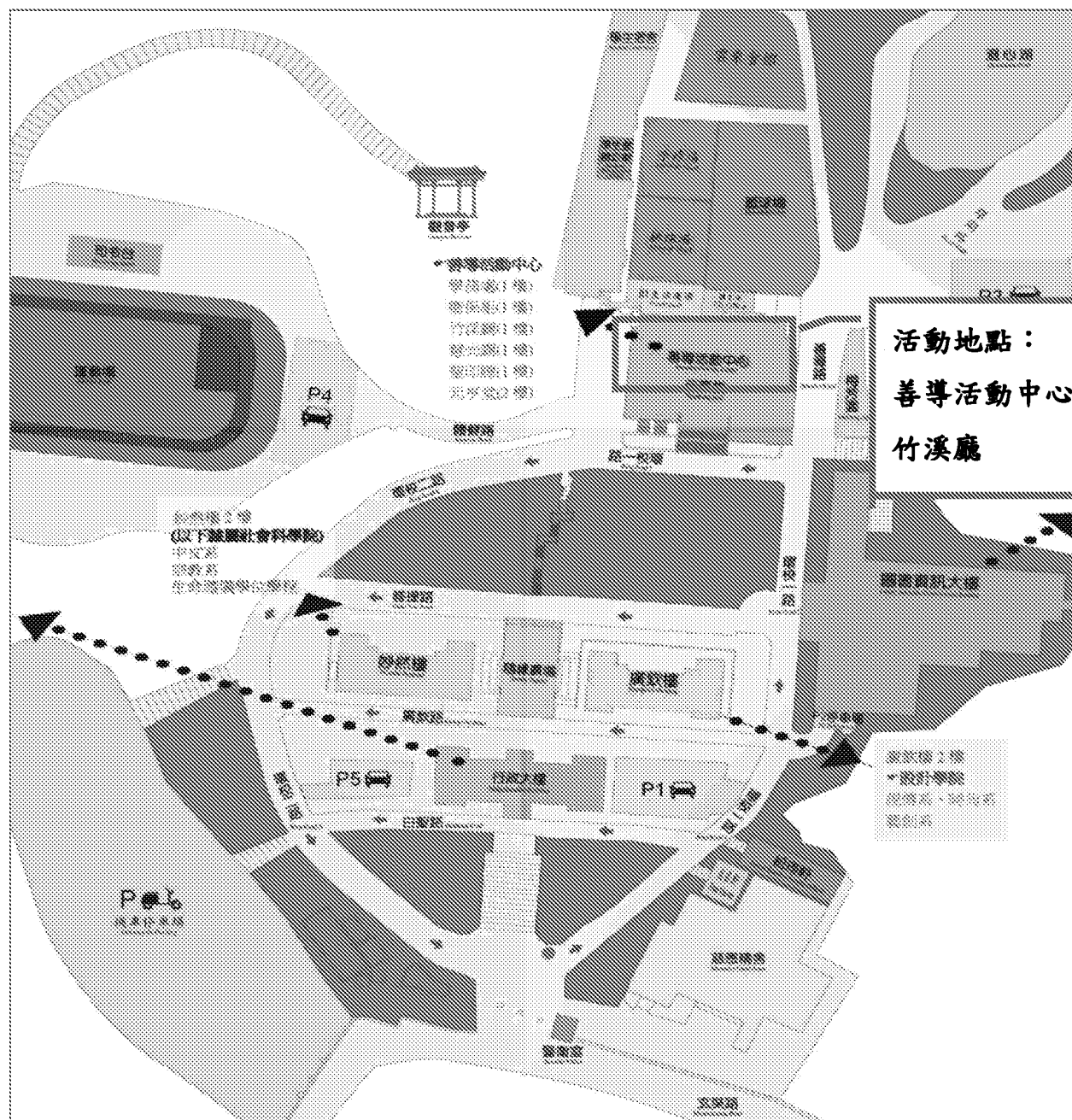
北上：自強 128 車次（新竹 17:16—臺北 18:26）

南下：自強 175 車次（新竹 17:10—高雄 20:58）

2. 搭乘客運車自行前往玄奘大學：

乘車方式	交通路線
客運	1. 國光客運、豪泰客運於台北車站總站搭乘 → 直達學校
	2. 國光客運、台中客運於台中車站總站搭乘 → 直達學校
	3. 國光客運於板橋總站搭乘-頭份竹南線 → 經北二高 → 香山轉運站 → 轉搭乘苗栗客運（綠線）→ 直達學校
	（以上各客運班次時刻，請參考玄奘大學-總務處網頁）
其他客運	搭乘其他國道客運（亞聯、新竹客運等）至新竹火車站 → 轉搭公車、計程車至學校
公車	1. 客運（綠線）、新竹客運（23 路）： 於新竹三姓橋火車站下車 → 轉搭公車（綠線或 23 路）至奘大學
	2. 客運（綠線）： 新竹火車站正前方苗栗客運站牌 → 搭乘綠線往玄奘大學班車
	3. 客運（23 路）： 新竹火車站左方新竹客運站 → 搭乘 23 路往玄奘大學班車

玄奘大學校園平面圖：



編號: _____

大學生全人性教育推廣培訓營報名表			
所屬學校	校 名: _____		
	科系/年級: _____		
主要聯絡人	姓 名: _____		
指導老師/教官			連絡電話: _____
交通方式	☐ 自行前往玄奘大學 ☐ 新竹火車站坐接駁車(☐ 去程 ☐ 回程)		
參加學生之基本資料			
學生姓名		性別	☐ 男 ☐ 女
身分證字號		生日	民國 年 月 日
聯絡方式	手機: _____		
	E-mail: _____		
飲食習慣	☐ 葷 ☐ 素		
緊急聯絡人	姓名		手機 _____
	關係		電話 _____ (辦公室) (住家)
備註: ◆ 請一人一張填寫，字跡請端正整齊，身分證字號用途為 保險 所需，絕不外洩！ ◆ 請於 107 年 1 月 5 日(週五)前填寫完後請傳真至 02-2915-3317， 傳真後 請務必來電: 02-29153185，確認是否收到您的報名表，謝謝!!			
(請學校蓋章戳或用印)			